

# A projekt keretében kialakított szakmai módszertani fejlesztések tapasztalatainak beépítése

## A Tolna Megyei Gyermekvédelmi Központ

**EFOP-1.2.7.-16-2017-00020**

Gyermekvédelmi szakellátásban, javítóintézetekben elhelyezettek önálló életkezdési feltételeinek javítása „Fogom a kezéd” pályázat keretében.

### PÁLYÁZAT CÍME

Fogom a kezéd pályázat megvalósítása Tolna megyében

### PÁLYÁZÓ NEVE

Tolna Megyei Gyermekvédelmi Központ  
7100 Szekszárd, Széchenyi u. 48.-52.

A projekt komplex beavatkozási rendszere a lakosság egészségkultúrájának fejlesztésére, a hatékony, a célcsoportokhoz igazított egészségkommunikációval az egészségtudatosság növelésére, szemléletformáló és prevenciós programok megvalósítására irányult.

A gyermekkor folyamatos kitolódása miatt napjaink fiatal felnőtt társadalmára jellemző az önállóságra való képtelenség. A gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő gyermekekre, és az onnan kikerülő nagykorúakra ez a megállapítás még fokozottabban jellemző. Tapasztalataink alapján ez probléma az évek során egyre fokozottabban jelentkezik. Ezért nagyon fontosnak tartjuk az önálló életre való felkészítést minél fiatalabb életkorban elkezdni. Szükségesnek tartjuk egy elméleti és gyakorlati módszerekre épülő, korai életszakaszban elkezdett, önálló életre felkészítő, életkori szakaszokra épülő, komplex program kidolgozását. A szakellátás eredményességét jelzi az, hogy a kikerülő fiatalok milyen módon és mennyire képesek teljes értékű életet élni. Sikerességük vagy sikertelenségük a gyermekvédelmi gondoskodás hatékonyságát, eredményességét mutatja.

Az önállóságra való felkészítés során előtérbe helyezzük az önfenntartó képesség fejlődését, a sikeres családi életre való felkészülést, a szociális készségek, kompetenciák fejlesztését, a vér szerinti családi kapcsolatok erősítését, a szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére való igény kialakulását.



Mindezen tevékenységek megvalósítása során aktívan bevontuk az ellátottak vérszerinti hozzátartozóit.

A program fontos eleme a szakemberek felkészítése az önálló életvitel kialakításának segítésében.

Tapasztalati adatok alapján elmondható, hogy a gyermekvédelmi szakellátásban élő önálló életkezdésének akadályai a következők:

- Szociális készségek alapvető hiánya
- Konfliktuskezelési és problémamegoldó készségek hiánya
- Alacsony iskolai végzettség
- Képzettség és az alkalmazkodó-képesség hiánya
- Motivátlanság
- Kilátástalanság
- Stigmatizáció, közvetett vagy közvetlen diszkrimináció
- Szocializációs hiányosságok
- Deviáns viselkedésformák
- Kommunikációs hiányosságok
- Érdekérvényesítési és ügyintézési problémák
- Munkatapasztalat hiánya
- Önismeret hiánya
- Életvezetési problémák

A gyermekvédelmi szakellátásban részesülők többsége az előbbieken feltárt problémákkal küzd. A gyermekvédelemből kikerült fiataloknak leginkább életmódja, életvezetése, munkatapasztalat hiánya, iskolai végzettsége, kommunikációs stílusa, megjelenése, önismerete akadályozza az elhelyezkedését. Önmagukon egyedül már segíteni nem tudnak, szükséges számukra külső segítség és támogatás. Így ezeknek a problémáknak a megoldására, készségeik, és képességeik javítására kell figyelmet fordítani, hogy még a szakellátás rendszerében sajátítsák el azokat a képességeket, amelyek az önálló életvezetéshez, feltétlenül szükségesek.



A pályázat során a célcsoport tagjai önértékelésükben megerősödtek, tisztában lettek valós képességeikkel. Ezáltal reális életcélokat-terveket tudnak kialakítani, melyek megvalósítására képesek lettek. A munkaerő piacon való érvényesülésük terén képesek lettek a munkaáltatókkal való megfelelő kommunikációra.

A tréning révén képesek lettek a megfelelően alkalmazni az munkába állást segítő technikákat. Életvezetésük a normális mederben folytatódik, nem kerülnek az ésszerűtlen pénzkezelés és háztartás vezetés miatt csapdahelyzetbe. Konfliktusaikat, nézeteltérésüket megfelelő módon kezelik, nem az agresszió lett számukra az elsődleges konfliktuskezelési eszköz. A csoportban való dolgozás révén érezték, hogy problémáik nem egyediek, mások is küzdenek hasonló élethelyzetekkel, problémákkal. A közösséghez tartozás élménye, a mások által való elfogadás, illetve a mások elfogadása, mind pozitív megerősítést adhat a csoportban elsajátított ismeretekről. Reméljük, hogy a programba bevont gyermekek és fiatalok a későbbiekben várhatóan nem a bűnözői életformát választják. A felvértezett ismeretekkel és tudással sikeresen tudnak a munka világában elhelyezkedni. Ezáltal a társadalom hasznos tagjaivá válni.

A pályázat segítségével reméljük, hogy a fenti okok jórészt kiküszöbölhetőek, a külső támogatás igénybevitelével, elsajátításával. A gyermekvédelmi szakellátásban élők tanulni fognak, munkát vállalnak majd és szabadidejüket értelmesen fogják eltölteni.

A programban elsősorban olyan foglalkozások valósultak meg, melyek az egyéni gondozási nevelési tervekkel összeegyeztethetőek és a megvalósítás sikerességét nagymértékben segítették. Különös hangsúlyt helyeztünk a csoportos foglalkozásokra.

### **Módszertani fejlesztések tapasztalatok beépülése:**

A projekt programjainak megvalósulása közben, minden bevont szereplő akaratlanul is tanult valamilyen új viselkedési vagy megnyilvánulási formát. A programok nem csak a gyermekek lekötésére lettek kitalálva, hanem a kollégák, nevelőszülők és vérszerinti hozzátartozók érzékenyítésére is.

A projekt programjai során a gyermekek kreatív, főként gyakorlati készségeket sajátíthattak el, sok mozgás terápiais és élménypedagógiás módszer segítségével. Ezek a módszerek azonban nem csak a gyermekeket fejlesztették, hiszen ilyenkor az őket nevelő gyermekvédelmi szakemberek, nevelőszülők és vérszerinti hozzátartozók is új nevelési módszereket sajátíthattak el, tanulhattak meg.

A projekt alatt és az után is észlelhető volt, hogy a felnőttek a foglalkozások után új pedagógiai eszközökkel gazdagodtak, amiket ezek után beépítettek a saját nevelési módszertanukba.

A gyermekek pedig a közös időtöltés, a közös játék, feladatmegoldás vagy szabadidős tevékenységek által alapvetően közelebbi kapcsolatba került a róluk gondoskodó felnőttekkel, ez által motiváltabbak és kiegyensúlyozottabbak lettek.

A program segítségével az ellátottak lehetőségeikhez mérten, a társadalom hasznos tagjaivá tudnak válni, megfelelő szakképesítéssel rendelkezve a munkaerőpiacon elhelyezkedve. Társas kapcsolataikban próbálnak pozitív mintát követni, megfelelő párkapcsolatot kialakítani.



Az intézményben dolgozó szakemberek a program keretében, közelebb kerültek az ellátott gyermekekhez, fiatalokhoz, érzékenyebbé váltak problémáik iránt. Ezek elősegítik a közöttük lévő együttműködést, napi kapcsolatrendszerüket pozitívan befolyásolja.

A programba bevont vérszerinti hozzátartozók, önismerete fejlődhetett, megismerhették a gyermekek életét, a gyermek- lakásotthonokban, illetve a nevelőszülői hálózatban. Ez elősegítette az egymás iránti elfogadást.

A gyermekvédelmi szakellátásban felnövekvő gyermekek, fiatalok részére az elsődleges feladat, a hazagondozás illetve legfontosabb szakmai feladat az önálló életre való felkészítés. Ezeket a feladatokat a „Fogom a kezéd” pályázat nagymértékben támogatta, elősegítette.

Reményeink szerint, a pályázat hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekeink az életkornak megfelelően megfelelő önállósági szinttel rendelkezzenek, illetve elsajátították azokat a technikákat, amelyek a teljes önállóvá váláshoz, önéletvitelhez szükségesek.

**Kelt:** Szekszárd 2022.06.29.



Wettstein Dániel István

**Intézményvezető**

**Tolna Megyei Gyermekvédelmi Központ**